

Guia de aprendizaje
GENÉTICA E INICIO DE LA VIDA (4,5 ECTS)

Año Académico 2016-17

Profesor: Victoria Cusi

Francisco José Cambra

1.- Presentación de la asignatura

El ámbito de la genética y del inicio de la vida han sido algunos de los ámbitos que, no solo más cuestiones éticas han planteado en las últimas décadas, sino que se prevé que van a suscitar en el futuro.

La asignatura comprende dos módulos: en el primero de ellos se abordan aspectos éticos relacionados con la genética, células madre, biobancos, transgénicos y medicina regenerativa. El segundo apartado aborda aspectos éticos relacionados con el estatuto del embrión, aborto, la selección preimplantatoria de embriones, la anticoncepción, las TRAH y la neonatología.

2.- Competencias a desarrollar

COMPETENCIAS BASICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Adquirir la habilidad para la identificación de los conflictos éticos dentro de la práctica profesional, discerniendo entre las distintas opciones de resolución.

CG2 - Que los alumnos sean capaces de trabajar en equipos interdisciplinares empleando la metodología para el análisis y la deliberación de los conflictos éticos.

CG3 - Adquirir la capacidad de compartir y difundir en el entorno profesional y dentro de los equipos los conocimientos propios en materia de bioética, facilitando su aplicación práctica en el respectivo ámbito de trabajo.

CG4 - Competencia para gestionar y resolver el conflicto ético en una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

TR1 - Que los estudiantes interioricen como elemento básico de su cometido profesional la necesidad del diálogo constante entre ciencia y humanidades, rechazando todo dogmatismo ético o científico que resulte excluyente.

TR2 - Que los alumnos asimilen sus conocimientos desde el máximo respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, anteponiendo ese respeto frente al interés meramente científico si entrasen en conflicto.

TR3 - Que los alumnos sepan identificar los límites éticos de su quehacer profesional, más allá del necesario conocimiento del marco legal o jurídico establecido.

TR4 - Que los estudiantes adquieran la habilidad necesaria para desarrollar su actividad profesional en un contexto de sociedad plural y en convivencia con códigos éticos y morales distintos del propio.

ESPECÍFICAS

ES3 - Identificar como base de desarrollo y aplicación de la bioética los derechos humanos y el respeto por la dignidad de la persona en todo contexto o situación, así como la relevancia de los aspectos antropológicos.

ES5 - Asimilar y saber aplicar la metodología de análisis y discusión para la resolución de conflictos éticos en el contexto de un comité de ética.

ES7 - Identificar los aspectos esenciales que generan discrepancia ética en los conflictos planteados en el inicio de la vida humana, y en las técnicas que pueden intervenir en ese proceso.

3.- Contenidos

Genética

1. Evolución Genética
2. Proyecto Genoma Humano
3. Transgénicos
4. Bancos de Tejidos DNA

5. Aspectos clínicos, éticos y legales
6. Células madre y medicina regenerativa
7. Errores congénitos del metabolismo

Inicio de la vida

1. Diagnóstico prenatal
2. Anticoncepción
3. TRHA y Diagnóstico preconcepcional
4. Estatuto ético y jurídico del embrión humano
5. Aborto
6. Neonatología

4.- Resultados de aprendizaje

Adquirir unos conocimientos esenciales de los avances genéticos y los dilemas éticos que plantean

Identificar las distintas posiciones en torno a la protección del embrión humano y las opciones de intervención de la ciencia y la medicina en el inicio de la vida humana

5.- Metodología

5.1.- Actividades del profesor/a:

Clases teóricas del docente en el aula (formato presencial) y mediante el soporte de material de consulta y estudio (formato virtual).

Discusión de casos prácticos en el aula (formato presencial) o a través del foro del campus (formato virtual). Esta actividad es de vital importancia a fin de que el alumno se acostumbre a poner en práctica los métodos de análisis y deliberación de casos clínicos, sobre temáticas escogidas vinculadas a los módulos de materia que se van desarrollando. El análisis del caso se lleva a cabo simulando la dinámica y actuación de un Comité de Ética real y elaborando propuestas de resolución.

Recursos bibliográficos a trabajar por el alumno en la biblioteca, de forma presencial o mediante consulta on-line del catálogo del IBB, consultable en www.ibbioetica.org.

Técnicas de rol playing desarrolladas en el aula (únicamente en el formato presencial).

6.- Sistema de evaluación

6.1.- Actividades o instrumentos de evaluación

Tipo de actividad o instrumento de evaluación	Fecha límite de entrega
<u>Tarea única:</u> comentario de texto y opinión sobre un caso	17.01.2017

6.2.- Criterios de evaluación

La tarea tendrá un valor del 100% sobre el cálculo de la nota final y deberá ser mínimo de 5 para aprobar la asignatura.

Es obligatoria la presentación de la tarea.

8.- Vías de comunicación con el docente

Comunicación a través del campus virtual y correo electrónico.

Tutorizaciones presenciales o por Skype a convenir.

9.- Bibliografía i recursos

Genética

Arnold Munich (1999). La rage d'espérer. PLON

Helen M Kingston(1994). ABC of Clinical Genetics. Second Edition. BMJ Publishing Group,

Javier Benítez (1997) ¿Por qué nos parecemos a nuestros padres?

Colección Fin de Siglo. Ediciones Temas de Hoy S.A. 1997

Margaret. W. Thompson, Roderick R McInnes, Huntington F. Willard (1996)

Genética en Medicina 4ª Edición, 1996 Ed. Masson

Oliva R (1996) Genoma Humano. Ed. Masson.

Strachan T (1992). The Human Genome. Bios Scientific Publishers.

Inicio de la vida

ABAD, S Y PAEZ,R, El sentido de la biopolítica , (2007). El sentido de la

biopolítica. Recuperado el 08 de diciembre de 2010

desde <http://edant.clarin.com/suplementos/cultura/2007/09/08/u-01011.htm>

ABEL, F.: Bioética: Orígenes, Pasado, Presente y Futuro.

Edit: Instituto Borja de Bioética, Fundación MAPFRE MEDICINA, 2001

AGAMBEN, G

Homo Sacer. El poder soberano y la nuda vida». Colección: Pre-textos nº 377, 09/1998

ASPE, B Y COMBES, M. Retorno al cuerpo como paradigma político en ESTADIOACTUAL

28 de agosto de 2007 (internet)

COMITÉ CONSULTATIF NATIONAL D'ETHIQUE POUR LES SCIENCES DE LA
VIE ET DE LA SANTE:

Avis: 3,5,10, 18, 20, 24, 37, 40, 56, 72, 75

COMITÉ DE BIOETICA, de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia: Bioética y
Reproducción Asistida.

CONSEIL D'ETAT

2009

CORTINA, A.

y Humanidades Universidad de Chile 6 de mayo de 2003.

CORTINA, A. Bioética y razón pública, Ponencia en Valencia, 10-12 de Noviembre de 2005
.... "Ética y biotecnologías: los límites de lo posible"

Dexeus, J.M y Barri, P.N. "Fertilidad". Editorial Masson, 1993

DOCUMENTOS DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE FERTILIDAD, 24º Congreso
Palma de Mallorca, 2002

DOMINGO MORATALLA, A. Bioética y Biopolítica, Valencia Módulo VI,

FOUCAULT, M. Historia de la sexualidad (3 vols.): La voluntad del saber; El uso de
los placeres; La inquietud de sí. Ed. BUENOS AIRES, 2003

FOUCAULT, M. «Hacer vivir y dejar morir»: la genealogía del racismo

FOUCAULT on Racism "To make live and to let die":, SUNY, Stony Brook (USA), 2007

GAFO, J.: Nuevas técnicas de reproducción asistida

Edit.: Universidad Pontificia de Comillas, 1986

GAFO, J (+): Bioética Teológica Edit Desclée de Brouwer, 2003

-
- GARY CUNNINGHAM, AND AL. « WILLIAMS OBSTETRICS », 22nd ed. The Mc Graw-Hill Companies, USA 2008
- GASTMANS, Ch.: *Between Technology and Humanity*, Edit.: Leuven University Press, 2002
- GRACIA, D.: *Etica y Vida: Estudios de Bioética*, vol.3 “Etica de los confines de la vida” Edit.: “El Búho”, Bogotá 1998
- GRACIA, D. : *Como Arqueros al Blanco*. Edit. Triacastella, 2004
- GUILLEBAUD, J-C: *Le Principe d’Humanité* Editions du Seuil, Paris 2001
- HARDT, M. Y NEGRI, T. *La Producción Biopolítica*
- Kahn, A. “L’homme, ce roseau pensant...” Essai sur les racines de la nature humaine. Nil éditions. Paris 2007
- Kahn, A.. et Jacquard, A. « L’avenir n’est pas écrit » Bayard Editions, Paris 2001
- KAITZ, G. *Modernidad Biopolítica: el cuerpo de los excesos*, Extensión Digital, nº11999 18
- LAZARATTO, M. *Del Biopoder a la Biopolítica* Marzo 2000, en el nº 1 de la revista francesa MULTITUDES
- LAZARATTO, M. *Biopolítica y Bioeconomía* article publié initialement dans la revue *Multitudes*, nº22, automne 2005.
- LAZARATTO, M. *Por una redefinición del concepto de la Biopolítica en Per una ridefinizione del concetto di ‘bio-política’*, en Maurizio Lazzarato, *Lavoro immateriale. Forme di vita e produzione di soggettività*, Ombre Corte, Verona, 1997
- MATTEI, J-F.: *L’Enfant Oublié, ou les folies génétiques*. Edit.: Albin Michel, Paris 1994
- NATURE, vol. 418/4 July 2002 *Your destiny from day one*
- NUNES, R. E MELO, H. *Genética e Reprodução Humana*, Edit. Gráficas Coimbra, 2000
- NUNES, R.: *A Etica e o Direito no Início da Vida Humana*. Edit. Grafica de Coimbra, 2001
- NÚÑEZ, M.P.: *Limitación de la Fertilidad: aspectos médicos, aspectos éticos*, en el libro: *A ética e o Direito no inicio da vida humana*. Edit. Gráficas Coimbra, 2001
- NUÑEZ-CUBERO, M.P. “Etica e Biología” en *Encrucillada – Noviembre 2001*
- NUÑEZ-CUBERO, M.P. “Mujer y Reproducción” en “Mujer, Mujeres y Bioética” *Publicaciones de la Universidad Pontificia de Comillas*, 2010
- NUÑEZ-CUBERO, M.P. *Aspectos políticos del discurso biológico actual*. En “La lengua y los lenguajes” *Publicaciones Universidad Pontificia de Comillas*, 2012
- ORTEGA, F. (2005), *La abstracta desnudez del ser humano. Racismo y biopolítica en Hannah Arendt y Michel Foucault*. En UGARTE PÉREZ, J. (Comp.), *La administración de la vida*. Estudios políticos, Barcelona, Anthropos, pp. 104-126.

- Revista Iberoamericana de Fertilidad y Reproducción Humana, Revista Oficial de la Sociedad Española de Fertilidad, Organó divulgativo de la Sociedad Española de Contracepción, años 2006 a 2008
- SEGO (Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia) Tratado de Ginecología, Obstetricia y Medicina de la Reproducción (2003)
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA: Tratado de Ginecología, Obstetricia y Medicina de la Reproducción, Tomo 2 Edit.: Panamericana, 2003
- Studies in profertility series, "Female Reproductive Aging". The Parthenon Publishing Group, New York. 2000
- UGARTE, J. Biopolítica: un análisis de la cuestión. En: claves de razón práctica, Madrid, octubre 2006. p.76-82.
- UGARTE, J. Las dos caras de la biopolítica. En: La administración de la vida: estudios biopolíticos (Javier Ugarte – Compilador). Barcelona: Anthropos. 2005. p.43-72
- VANRELL, CALAF, BALASCH, VISCASILLAS: Fertilidad y Esterilidad Humanas Edit. Masson-Salvat Medicina, 1992
- VERSPIEREN, La participation de l'Eglise au débat bioéthique, en Semaines Sociales de France: Biologie, médecine et société: Que ferons-nous de l'homme? Edit. Bayard, Paris 2001
- Viafora, C. e Ongaro, F. "Sessualità e riproduzione: tutto sotto controllo?" Edit. Collana Promossa. Padova. Italia 2004